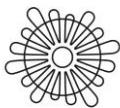




Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU					akad. god.	2024./2025.							
Naziv kolegija	Didaktika					ECTS	4							
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij													
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input checked="" type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	3	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 6, ponedjeljak, 12:30 - 15:30					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski					
Početak nastave	7. listopada 2024.					Završetak nastave			20. siječnja 2025.					
Preduvjeti za upis	nema													
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Kisovar-Ivanda													
E-mail						Konzultacije								
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.													
E-mail	jvlahovi@unizd.hr					Konzultacije		ponedjeljak, 15:30 - 17:00						
Suradnici na kolegiju														
E-mail						Konzultacije								
Suradnici na kolegiju														
E-mail						Konzultacije								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">razumjeti temeljne didaktičke pojmovefunkcionalno povezivati teoriju kurikuluma i didaktičke teorijeobjasniti suvremene didaktičke teorije, napose teorije koje objašnjavaju odgojno-obrazovni procesopisati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranjaklasificirati i opisati didaktičke metode nastave i učenja te razlikovati socijalne oblike radadefinirati i opisati čimbenike koji utječu na nastavnu klimu, školsku kulturu i ekologiju													
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanjaprimijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djetetaprepoznati specifične potrebe učenika koje su uvjetovane njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini													
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:							
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad													
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok					<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok								https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok					
Opis kolegija	Kolegij tijekom predavanja i seminara upoznaje studente s teorijskim pristupima nastavi i obrazovanju, temeljnim didaktičkim pojmovima, oblicima i strategijama u nastavi te povezanošću didaktike i kurikuluma s posebnim naglaskom na kurikulum usmjeren prema učeniku.													

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didaktika kao teorija obrazovanja i teorija nastave 2. Teorijski pristupi nastavi i obrazovanju (sociocentristički, pedocentristički, racionalistički, emocionalni, radni, emancipacijski, sustavni, relativni) 3. Temeljni didaktički pojmovi (odgoj, obrazovanje, izobrazba, učenje, nastava) 4. Obrazovanje i nastava (ciljevi, zadaci- ishodi učenja i sadržaji) 5. Didaktičke teorije, pravci, modeli i sustavi 6. Oblici i strategije nastave i učenja: socijalni oblici rada, strategije, metode i postupci 7. Kurikulum, teorije kurikuluma i njegov razvoj; izrada i upravljanje kurikulumom 8. Orijentacije kurikuluma (strukturna, disciplinom određena, znanstvena, taksonomijska) 9. Kurikularna didaktika, kurikulum i njegove temeljne odrednice (kurikularni krug; situacija, ciljevi, sadržaj, metode, evaluacija) 10. Izrada i upravljanje kurikulumom, planiranje i programiranje nastave (pripremanje za nastavu) 11. Didaktička načela u procesu nastave i učenja 12. Tehnologija i mediji obrazovanja i nastave 13. Komunikacijski procesi u nastavi 14. Odgojno-obrazovna klima 15. Evaluacija 																		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bognar, L., Matijević, M. (2002): Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. 2. Cindrić, M., Miljković, D. i Strugar, V. (2010): Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2. 3. Matijević, M., Topolovčan, T. (2017): Multimedijaska didaktika. Zagreb: Školska knjiga 																		
Dotatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dryden, G., Vos, J. (2001): Revolucija u učenju – kako promijeniti način na koji svijet uči. Zagreb: Educa 2. Kyriacou, C. H. (2001): Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa 3. Meyer, H. (2002): Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa 4. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016): Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga 5. Previšić, V. (ur.) (2007.): Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga 																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th style="width: 16.6%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th style="width: 16.6%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th style="width: 16.6%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th colspan="3" style="width: 49.8%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Prvi kolokvij u 7. tjednu, 50% i drugi kolokvij u zadnjem tjednu nastave, 50% ocjene. Student koji položi oba kolokvija, oslobođen je završnog pismenog ispita, odnosno oni mu se priznaju kao završni ispit. Ako student položi jedan kolokvij, priznaje mu se taj dio gradiva na završnom ispitu.</p>																		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 33.3%; text-align: center;">0 – 50</td> <td style="text-align: center;">% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51 – 65</td> <td style="text-align: center;">% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">66 – 79</td> <td style="text-align: center;">% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 – 90</td> <td style="text-align: center;">% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">91 – 100</td> <td style="text-align: center;">% izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>	0 – 50	% nedovoljan (1)	51 – 65	% dovoljan (2)	66 – 79	% dobar (3)	80 – 90	% vrlo dobar (4)	91 – 100	% izvrstan (5)								
0 – 50	% nedovoljan (1)																		
51 – 65	% dovoljan (2)																		
66 – 79	% dobar (3)																		
80 – 90	% vrlo dobar (4)																		
91 – 100	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo 																		
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>																		